Самодиагностика готовности педагогов общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС

1. «Во введении говорилось, что из-за вращения Земли вокруг своей оси тела стремятся покинуть её поверхность, но этому препятствует сила гравитационного притяжения. Предложите вариант модельного опыта, в котором можно продемонстрировать эффект «отрыва» тела от вращающейся поверхности, на которой оно находится. Постарайтесь придумать такой опыт, который придёт в голову не каждому. Похожее происходит, если…» Вышеуказанное задание призвано оценить:

а) Естественно-научную грамотность

б) Глобальные компетенции

в) Читательскую грамотность

г) Креативное мышление

д) Математическую грамотность

2. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:

а) Остались прежними (3 года)

б) Изменили норму до 2-х лет

в) Остались прежними (5 лет)

г) Не определены

д) Определяются учредителем

е) Определяются работодателем

3. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам согласно обновленным ФГОС?

а) Авторизованный доступ на территории школы

б) Авторизованный доступ за пределами школы

в) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся

г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся

д) Все варианты верны

4. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОC:

а) Уменьшены

б) Увеличены

в) Не изменились

г) Формируются участниками образовательных отношений

5. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

а) Работа с информацией

б) Совместная деятельность

в) Самоконтроль

г) Самоорганизация

д) Базовая исследовательская

е) Базовая логическая

ж) Саморазвитие

6. Содержательный раздел ООП состоит из:

а) Рабочей программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

б) Программы формирования УУД

в) Рабочей программы воспитания

г) Программы коррекционной работы

д) Все вышеперечисленное верно

7. Установите соответствие:

а) Базовые логические

б) базовые исследовательские

в) Работа с информацией

г) Общение

д) Совместная деятельность

е) Самоорганизация

ж) Самоконтроль

1. Универсальные учебные познавательные действия
2. Универсальные учебные регулятивные действия
3. Универсальные учебные коммуникативные действия
4. Универсальные учебные познавательные действия
5. Универсальные учебные регулятивные действия
6. Универсальные учебные коммуникативные действия

8. Механизм реализации программы прописывается в:

а) Пояснительной записке

б) Содержательном разделе ООП

в) Программе формирования УУД

г) Рабочей программе педагога

д) Рабочей программе воспитания

9. Какие виды рабочих программ соответствуют обновленным ФГОС?

а) Учебных курсов

б) Учебных предметов

в) Учебных модулей

г) Воспитания

д) Внеурочной деятельности

е) Дополнительного образования

ж) Проектной деятельности

10. Какими способами обеспечивается вариативность ООП согласно требованиям обновленных ФГОС?

а) В структуре ООП школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули

б) Школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов

в) Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности региональной экономики

г) Школа может не учитывать требования к предметным результатам

д) Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности учеников и их родителей

е) Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности родителей (законных представителей)

11. К личностным результатам обновленных ФГОС не относятся:

а) Гражданско-патриотическое

б) Групповое взаимодействие

в) Физическое воспитание

г) Эстетическое

д) Социальное

е) Самоорганизация

ж) Коммуникация

з) Экологическое

и) Трудовое

12. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС? \*

а) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области

б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом

в) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов

г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения,

д) независимо от содержания примерных ООП

е) Все варианты верны

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ОУ*** | ***Ф*** | ***И*** | ***О*** | ***образование*** | ***специальность*** | ***квалификация*** | ***должность*** | ***Предметы (которые преподает)- класс*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***№ задания*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| ***ответ*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Правильный ответ оценивается***: 1 балл - задания №№ 1-6, №№ 8-12; 3 балла – задание № 7